

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ПЕДИАТРИИ С КУРСАМИ ПЕДИАТРИИ,
НЕОНАТОЛОГИИ И СИМУЛЯЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»
СРОК ОСВОЕНИЯ _504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

Уфа

2016

РЕЦЕНЗИЯ

- На рабочую программу цикла профессиональной переподготовки «Неонатология» 504 часа, составленную сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ доцентом Крюковой А.Г., профессором Викторовым В.В., профессором Файзуллиной Р.М. согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

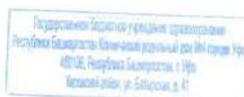
Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ДПП для врачей по специальности «Неонатология».	10	нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют профессиональному стандарту «Специалист по педиатрии»	10	нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованны. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 10 10 9	нет
Требования к стилю изложения 8. Изложения вопросов системно, последовательно, без излишних потребностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены меры современного русского языка.	9 10 10 10	нет
Требования к оформлению 12. РП оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	нет
Итого баллов	117	нет

Заключение: Рабочая программа ПП «Неонатология» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе врачей дополнительного профессионального образования по специальности «Неонатология» 04.02.03.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям, включает обучающий симуляционный курс, комплект контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные вопросы), список нормативных документов и литературы, а также описание материально-технической базы и кадровый состав преподавателей.

**Заместитель главного врача по педиатрической помощи
ГБУЗ РБ «Клинический родильный дом №4», г. Уфа
д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии**

В.Р. Амирова



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу цикла повышения квалификации «Реанимация и интенсивная терапия новорожденных» 36 часов, составленную сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ доцентом Крюковой А.Г., профессором Викторовым В.В., ассистентом Загидуллиной А.С. согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ДПП для врачей по специальности «Неонатология»,	10	нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют профессиональному стандарту «Специалист по педиатрии»	10	нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	нет
4. Авторами использованы методы стандартизации.	9	
5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения 8. Изложения вопросов системно, последовательно, без излишних потребностей.	9	нет
9. Определения четки, доступны для понимания.	10	
10. Однозначность употребления терминов.	10	
11. Соблюдены меры современного русского языка.	10	
Требования к оформлению 12. РП оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	нет
Итого баллов	117	нет

Заключение: Рабочая программа соответствует требованиям Приказа Минобрнауки №499 от 01.07.2013 и включает обучающий симуляционный курс, комплект контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты), список литературы. Рабочая программа ПК «Реанимация и интенсивная терапия новорожденных» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе врачей дополнительного профессионального образования по специальности «Неонатология».

Зав. кафедрой детских болезней
медицинского института БУ ВО
«Сургутский государственный
университет», д.м.н., профессор



В.В. Мещеряков

Подпись
В.В. Мещеряков
заверяю. Дата *07.11.16*
Ученый секретарь ученого совета
Н.В. Кузьмина



16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

Аннотация программы профессиональной переподготовки по специальности «Неонатология»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Профессиональная переподготовка (ПП) по специальности «Неонатология» *
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	ПП 504 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю
	с отрывом от работы (очная)	Только очная
	с частичным отрывом от работы (заочная)	-
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом Сертификат
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н). Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия» (приказ МЗСР РФ от 7 июля 2009 г. №415)
	Категории обучающихся	Врачи педиатры, анестезиологи –реаниматологи, неонатологи со стажем от 5 до 10 лет по данной спец.-ти по прик. № 66 от. 03.08.12 г. а также вр. неонатологи, имеющие перерыв в стаже более 5 лет
	Структурное подразделение, реализующее программу: ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ России, Институт Последипломного Образования	Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИПО
	Контакты	450000, г. Уфа-центр, ул. Ленина, д.3, 2 этаж, ком. 214, тел. 2-72-06-85 директор ИПО БГМУ, Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Виталий Васильевич Викторов Отдел комплектования: Галина Земфира Шамилевна – 1 этаж, ком. 121,

		<p>тел. 2-72-28-17 , E-mail ipook@mail.ru Адрес кафедры: БСМП, ул. Батырская 39/2, 2 этаж, тел. 255 –21 – 80, Куратор цикла, к.м.н., доцент Алевтина Геннадьевна Крюкова тел. 8-987-49-250-52 E-mail: surgped@mail.ru</p>
	Предполагаемый период начала обучения	<p>Осенний семестр : 02.09.2016-14.12.2016 гг. Весенний и осенний семестр 2017 год</p>
	Основной преподавательский состав	<p>Д.м.н., профессор <i>Виталий Васильевич Викторов</i> врач детский хирург, анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории к.м.н., доцент <i>Алевтина Геннадьевна Крюкова</i>, врач анестезиолог-реаниматолог, врач неонатолог высшей квалификационной категории к.м.н., <i>Альбина Изаиловна Фатыхова</i> зав. ОРИТН ГДКБ № 17 (г. Уфа), врач неонатолог, анестезиолог реаниматолог высшей квалификационной категории к.м.н. <i>Рамиля Заитовна Богданова</i> зав. отд. новорожденных РКБ им. Г.Г. Куватова, врач неонатолог, анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории</p>
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации медицинской помощи новорожденным, освоение методов диагностики, терапии, реабилитации новорожденных; подготовка врача-специалиста к сдаче сертификационного экзамена по специальности «Неонатология»</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный план включает 4 модуля, основной- «Профессиональная подготовка: «Неонатология» состоит из 264 часов, в программу добавлен модуль, рассчитанный на 72 часа «Интенсивная терапия в неонатологии- практические навыки и умения, на базе обучающего симуляционного центра».</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности , преимущества	<p>Использование самых современных технологий обучения на базе симуляционного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дистанционных компьютерных манекенов, • фантомов и муляжей, • современного оборудования (респираторы, инкубаторы, инфузионные насосы и др.), <p>позволяющих курсантам самостоятельно приобретать и отрабатывать практические навыки: катетеризация сосудов пуповины, интубация трахеи, установка ларингиальной маски, введение сурфактанта, компьютерно-контролируемая сердечно-легочная реанимация и др.</p> <p>Курсанты имеют уникальную возможность обучения работе с респираторами: подключения и сборке аппарата ИВЛ, выбора дыхательных контуров и различных режимов искусственной вентиляции легких (ИВЛ), в том числе ВЧО ИВЛ и</p>

		<p>неинвазивных методов ИВЛ –(nCPAP), подбора параметров, изучения графического мониторинга механической вентиляции.</p> <p>Использование лекарств, растворов и установке их дозы при применении инфузомата и префузора. Умение выхаживания недоношенных с ЭНМТ с применением кувеза-трансформера.</p> <p>Занятия проходят на базе современных перинатальных центров и отделений детских больниц (г Уфа):</p> <p><i>Клиника БГМУ и РКБ им. Г.Г. Куватова:</i> родильный блок, операционная, отделение новорожденности, ОРИТН, ОПН:</p> <p><i>ГКДБ № 17:</i> ОРИТН ОПН, второй этап выхаживания недоношенных:</p> <p><i>Перинатальный центр КРД №4:</i> родильный блок, отделение новорожденности ОРИТН, второй этап выхаживания недоношенных.</p>
14.	Дополнительные сведения	<p>Увеличено количество часов практических занятий. В процессе обучения курсант имеет возможность проявить свои творческие способности, используя собственный опыт и современные литературные данные в написании (при желании, и в публичном выступлении) дипломной работы.</p>

*Соответственно номенклатуре (классификатору) специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации согласно приказу МЗ РФ №210 -Н от 23.04.09